**СЕМИНАР ТАПСЫРМАЛАРЫ ЖӘНЕ ӘДІСТЕМЕЛІК НҰСҚАУЛАР:**

**1-семинар. 1-апта. 1 сағат.**

**Тақырыбы**: Қазақ мемлекеттілігі эволюциясының тарихи бастаулары, кезеңдері мен сабақтастығы.

1. Қазақ хандығының 550 жылдық мерейтойы.

2. Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақ жеріндегі мемлекеттіліктің бастаулары, кезеңдері мен сабақтастығы туралы пікірі.

3. Қазақ мемлекетінің тәуелсіздігінен айырылуы. ХVІІІ-ХІХ ғғ. ұлт-азаттық көтерілістерінің тарихи маңызы.

**Сабақтың мақсаты:** Қазақ хандығы құрылуының 550 жылдығына орай Н.Ә. Назарбаевтың салтанатты іс-шарада сөйлеген сөзін талдау, қазақ хандарының саяси қызметіне баға беру, сондай-ақ қазақ халқының ұлттық тәуелсіздік жолындағы көтерілістерінің тарихи маңызын ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Қазақ хандығы тарихына байланысты деректер мен зерттеу еңбектеріне ауызша талдау жасалынады. Сонымен қатар қазақ хандарының ішкі және сыртқы саясаты, қызметіне байланысты кесте дайындалуы қажет. С.Датұлы, И.Тайманұлы және М.Өтемісұлы, К.Қасымұлы және т.б. басқарған көтерілістердің тарихи маңызы талданады. Студенттер бірнеше топқа бөлініп, әрбір топ өздеріне тапсырылған ұлт-азаттық көтеріліс бойынша слайд негізінде баяндайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы. Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық. – Т. 3. – Алматы: Атамұра, 2010.

2. Қазақстан тарихы: лекциялар курсы. – Алматы, Заң әдебиеті, 2010.

3. Бекмаханов Е. ХІХ ғ. 20-40 жж. Қазақстан. – Алматы, Қазақ университеті, 1992.

4. Мемлекет басшысы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақ хандығының 550 жылдығына арналған салтанатты жиында сөйлеген сөзі.11 қыркүйек 2015. <http://www.akorda.kz/kz/speeches/internal_political_affairs/in_speeches_and_addresses/memleket-basshysy-nenazarbaevtyn-kazak-handygynyn-550-zhyldygyna-arnalgan-saltanatty-zhiynda-soilegen-sozi>

 5. Кәрібаев Б.Б. Қазақ хандығының құрылу тарихы. – Алматы, 2015.

**2-семинар. 2-апта. 1 сағат.**

**Тақырыбы:** ХХ ғасырдың басындағы Қазақстандағы тәуелсіздік үшін күрес және Алаш қозғалысы.

1. Қазақ зиялыларының қалыптасуы: әлеуметтік құрамы, білімі, қызметі.

2. 1916 жылғы ұлт-азаттық көтеріліс және оның 100 жылдығы. Себептері, қозғаушы күштері, басталуы, барысы және негізгі кезеңдері.

3. Алаш қозғалысының тарихы. Алихан Бөкейханның 150 жылдығын ЮНЕСКО көлемінде атап өту.

**Сабақтың мақсаты:** ХХ ғасырдың басындағы Қазақстандағы тәуелсіздік үшін күрес және Алаш қозғалысының тарихи маңызын ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Қазақ зиялыларының қалыптасуы: кесте дайындау және ауызша жауап беру. 1916 ж. ұлт-азаттық көтерілістің 100 жылдығына байланысты құжаттар мен ғылыми еңбектерге талдау жасалады. Сондай-ақ көтерілістің орталықтары бойынша картаға дайындалуы қажет. Алаш қозғалысының тарихы, қазақ халқының саяси көсемі Әлихан Бөкейханның 150 жылдығын ЮНЕСКО көлемінде атап өтілуіне байланысты студенттер ізденіп, жаңа әдебиеттерді жариялаудың тарихи маңызын анықтайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

3. Қойгелдиев М. Алаш қозғалысы. – Алматы, 1995.

4. Алаш қозғалысы. Движение Алаш. /Құжаттар мен материалдар жинағы/. т.1-4. - Алматы, 2004, 2005, 2010.

5. Нұрпейісов К. Алаш һәм Алашорда. – Алматы, 1995.

# 6. Қазақ ұлт-азаттық қозғалысы. ІІ кітап. – Алматы, 2016.

7. Аманжолова Д. Движение Алаш в 1917 году. - М., 1992.

8. Қазақстанның қазіргі заман тарихы. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.

9. <http://kitap.kz/>

**3-семинар. 3-апта. 1 сағат.**

**Тақырыбы:** Соғыс жылдарындағы ғылым, мәдениет және білім.

1. Ғылыми институттардың ашылуы және қызметі

2. Соғыс жылдарындағы ұлттық шаруашылық және қорғаныс саласында жасалған зерттеулер

3. Қазақстандық жазушылардың халықтың рухани-саяси бірлігін қалыптастырудағы рөлі

4. Білім саласындағы өзгерістер мен жаңартулар.

**Сабақтың мақсаты:** 1941-1945 жж. Қазақстандағы ғылым, білім салаларының жетістіктерін қарастыру және жазушылардың шығармалары арқылы студенттерді отансүйгіштікке тәрбиелеу.

**Әдістемелік нұсқаулар:** ауыл шаруашылығы және қорғаныс салалары бойынша жеткен жетістіктергебайланысты кесте жасалып, жалпыға міндетті білім беру ісінің жолға қойылуы жөнінде ауызша баяндалады. Сонымен қатар, Б.Момышұлы, Б.Бұлқышев, Қ.Қайсенов, Ә.Нұршайықов және т.б. жазушылардың шығармалары арқылы соғыстың қиыншылықтары сипатталып, шығармалардың негізгі түйіні ауызша қарастырылады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы. Хрестоматия. 1900-1945 жж. Алматы, 1994.

2. Казахстан в период Великой Отечественной Войны Советского Союза (1941-1945 гг.). в 2-х томах. Сб.документов и материалов. – Алма-Ата, 1975.

3. Қайсенов Қ. Ағалар туралы аңыз: естелік-әңгімелер. – Алматы: Балауса, 1992.

4. Нұршайықов Ә. Әскери күнделік. – Алматы, 2010.

5. **Бұлқышев Б. Адамзатқа хат: шығармаларының жинағы. – Алматы, 2005.**

6. Ғабдуллин М. Менің майдандас достарым. – Алма-Аты, 1985.

7. Бисенбаев А.К. Деятельность научных учреждений и высших учебных заведений Казахстана в годы Великой Отечественной войны. – Алма-Ата, Ғылым, 1984

8. Капаева А.Т. Культура и политика (Государственная политика в области культуры в Казахстане во ІІ половине 40-80-х гг.. XX в.). Алматы, Атамұра. 2004

**4-семинар. 4-апта. 1 сағат.**

**Тақырыбы:** Кеңестік биліктің ауыл шаруашылығын басқарудағы проблемалары

1. Ауыл шаруашылығын әміршіл-әкімшіл басқарудың өрши түсуі.

2. Кеңестік биліктің колхоздарды ірілендіру,ауыл еңбеккерлерінің жеке белсенділігін шектеу шаралары.

3. Қазақстандағы тың және тыңайған жерлерді игерудің кезеңдері, табыстары, экологиялық және демографиялық зардаптары

**Сабақтың мақсаты:** Кеңестік биліктің ауыл шаруашылығын әміршіл-әкімшіл басқарудың күшеюі, ауыл еңбеккерлерінің белсенділігін шектеу, тың және тыңайған жерлерді игерудің табыстары, экологиялық, демографиялық зардаптарын талдау

**Әдістемелік нұсқаулар:** ауыл шаруашылығын әкімшіл-әміршіл басқару, еңбеккерлердің белсенділігін шектеу туралы ауызша баяндау, тың және тыңайған жерлерді игерудің табыстары мен зардаптары аясында пікірталас өткізу.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы. Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық. – Т. 3. – Алматы: Атамұра, 2010.

2. Қазақстан тарихы: лекциялар курсы. – Алматы, Заң әдебиеті, 2010.

3. Асылбеков М., Құдайбергенова А. Қазақстан халқының әлеуметтік-демографиялық жағдайы. (1939-1959 жылдар). А., 2005.

4. Әбуов Қ. Қазақстанда тың және тыңайған жерлерді игеру: тәжірибе мен сабақтар // Қазақстан тарихының «ақтаңдақ беттерінен». – Алматы, 1994.

5. Рысбеков Т.З., Сисекешева А.М. Тың жерлерді игеру жылдарындағы колхоздардың ауыл шаруашылық нәтижелеру мен салдары // <http://group-global.org/kk/publication/15385>

6. Турунтаева Ә.Ә. Тың және тыңайған жерлерді игеру жылдарындағы Солтүстік Қазақстан өңіріндегі демографиялық даму ерекшеліктері // <http://enu.kz/repository/repository2012/tyn_jane_tynaigan.pdf>

**5-семинар. 5-апта. 1 сағат.**

**Тақырыбы:** Қазақстанда білім мен ғылымдағы жағымды өзгерістер.

1. Жалпыға бірдей жеті жылдық білім беру жүйесінің орнауы.

2. Жоғарғы және арнаулы орта білім беретін оқу орындарының ашылуы.

3. Кәсіптік-техникалық білім беру жүйесі. Қазақстан Ғылым Академиясының құрылуы және оның маңыздылығы

**Сабақтың мақсаты:** ХХ ғ. екінші жартысында Қазақстанда білім мен ғылым саласындағы жағымды өзгерістерге талдау жасау.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Жалпыға бірдей жеті жылдық білім беру жүйесі туралы ауызша баяндалып, жоғарғы және арнаулы орта білім беру орындарының ашылуының себептері, көптеп ашылған өңірлер анықталып, картаға түсіріліп, білім берудің нәтижелері талданады. Кәсіптік-техникалық білім беру жүйесінің жетістіктерін кесте түрінде дайындап, ауызша талдануы қажет. Қазақстан ҒА қызметкерлерінің әртүрлі ғылым салалары бойынша жасалған зерттеулері мен жетістіктерікестеге түсіріліп, ауызша баяндалады.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы. Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық. – Т. 3. – Алматы: Атамұра, 2010.

2. Қазақстан тарихы: лекциялар курсы. – Алматы, Заң әдебиеті, 2010.

3. Қазіргі Қазақстан тарихы. Алматы, «Раритет», 2010.

5. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. 2-кітап. – Алматы, 2016.

6. Омарбеков Т., Омарбеков Ш. Қазақстан тарихына және тарихнамасына ұлттық көзқарас. –Алматы: Қазақ университеті, 2004.

**6-семинар. 6-апта. 1 сағат.**

**Тақырыбы:** ХХ ғасырдың екінші жартысындағы кеңестік реформалардың Қазақстандағы қайшылықты салдарлары.

1. Агроөнеркәсіптік бірлестіктерді агроөнеркәсіптік кешендерге жоғарыдан біріктірудің тиімсіздігі

2. Идеологиялық тоқырау: ресми марксизмнің дағдарысы, зиялылардың астыртын әрекеттері, диссиденттік үйірмелер қызметі.

3. Партиялық-мемлекеттік, әскери және шаруашылық басқару жүйесіндегілерге берілген артықшылықтардың салдары

**Сабақтың мақсаты:** ХХ ғ. екінші жартысындағы Қазақстанда жүргізілген кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдарын талдау

**Әдістемелік нұсқаулар:** агроөнеркәсіптік кешендерге агробірлестіктерді жоғарыдан біріктірудің салдарын баяндау, идеологиялық тоқыраудың себептерін анықтау, «Жас тұлпар» және т.б. үйірмелердің атқарғаншараларының нәтижелерін анықтау. Партиялық, әскери, шаруашылық басқару салаларындағы қызметкерлерге берілген артықшылықтардың салдарын көрсету және оны қазіргі күнмен салыстыра талдау. Студенттер үйірмелердің жетекшілері мен мүшелері ретінде тақырыпты рөлдік ойын түрінде өткізеді.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы: лекциялар курсы. – Алматы, Заң әдебиеті, 2010.

2. Қазіргі Қазақстан тарихы. Алматы, «Раритет», 2010

3. Ұлы Дала тарихы: учебное пособие. – Астана: Zhasyl Orda, 2015.

4. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. 2-кітап. – Алматы, 2016.

5.Сайлан Б.С.Кеңестік биліктегі Қазақстанның жастар саясаты: тарихы мен тағылымы (1917-1991 жж.). – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2011.

**7-семинар. 7-апта. 1 сағат.**

**Тақырыбы:** Мәдени және рухани өмір: жетістіктер мен қайшылықтар

1. Қазақ тілінің қолдану аясының тарылуы

2. Ғылым мен әдебиет саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар

3. Өнер саласындағы табыстар

**Сабақтың мақсаты:** Мәдени және рухани өмірдегі жетістіктер мен қайшылықтарды анықтау

**Әдістемелік нұсқаулар:** студенттер қазақ тілінің қолдану аясының тарылу себептерін анықтап, баяндама жасайды. Ғылым, әдебиет және өнер саласындағы жетістіктер мен қайшылықтар туралы тақырыпты студенттер пікірталас түрінде өткізіп, өзіндік қорытындылар жасайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы. Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық Т. 4. – Алматы: Атамұра, 2010.

2. Қазақстан тарихы: лекциялар курсы. – Алматы, Заң әдебиеті, 2010.

3. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. 2-кітап. – Алматы, 2016

4. Қазіргі Қазақстан тарихы. Алматы, «Раритет», 2010

5.Языковая политика в Казахстане (1921-1990 гг.): сборник документов. Алматы: «Қазақ университеті», 1997.

**8-семинар. 8-апта. 1 сағат.**

**Тақырыбы:** Кеңестік қоғамның саяси, әлеуметтік және экономикалық дағдарысы.

1. КСРО –ның әкімшіл-әміршіл жүйесін демократиялық жолмен қайта құруға талпыныстар

2. Одақтық басқару жүйесіндегі жекелеген мемлекеттік кәсіпорындардың республикаларға қайтарылуы

3. Қайта құру мен жариялылықтың экономикаға әсері.

4. Қазақстандағы әлеуметтік мәселелердің себептері

**Сабақтың мақсаты:** Кеңестік қоғамның саяси, әлеуметтік және экономикалық дағдарысқа ұшырау себептеріне талдау жасау.

**Әдістемелік нұсқаулар:** «қайта құру» бағыты негізінде кеңестік биліктің әкімшіл-әміршіл жүйесін қалпына келтіру талпыныстарының нәтижесін талдау, жекелеген мемлекеттік кәсіпорындардың республикаларға қайтарылу себептерін анықтау, қайта құру мен жариялылықтың Қазақстан экономикасына тигізген әсерін ауызша баяндау. Қазақстандағы әлеуметтік мәселелерді шешуге байланысты жасалған шараларды кестеге түсіріп, баяндау және оның нәтижелерін анықтау. Бұл тақырып бойынша студенттер бірнеше топқа бөлініп, әрбір топ өзіне белгіленген мәселе бойынша слайд негізінде баяндама жасайды.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы. Көне заманнан бүгінге дейін. Бес томдық Т.5. – Алматы: Атамұра, 2010.

2. Қазақстан тарихы: лекциялар курсы. – Алматы, Заң әдебиеті, 2010.

3. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы. 2-кітап. – Алматы, 2016.

4.Қазіргі Қазақстан тарихы. Алматы, «Раритет», 2010.

5.Қозыбаев М. История и современность. – Алма-Ата, 2003.

6. Козыбаев М.К., Алдажуманов П.С. Тоталитарный социализм: реальность и последствия. – Алматы: Фонд XXІ века, 1997.

**9-семинар. 9-апта. 1 сағат.**

**Тәуелсіз Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси мемлекеттік құрылымының қайта құрылуы.**

1. Тәуелсіз Қазақстан дамуының мемлекеттік стратегиясын айқындау. Н.Ә.Назарбаевтың «Қазақстанның егемен мемлекет ретінде қалыптасуы мен дамуының стратегиясы» еңбегінің маңызы.
2. Президенттік басқару формасының енгізілуі. Президент институты - тәуелсіз Қазақстанның саяси жүйесіндегі  бұрын болмаған жаңа құрылым.
3. ҚР Конституцияларын қабылдау. Қазақстанда парламентаризмнің дамуы.

**Сабақтың мақсаты:** Қазақстанның егемен мемлекет ретінде қалыптасуы мен дамуының стратегиясының, тәуелсіз Қазақстанның мемлекеттік құрылымының жасалу жолдарын, конституциялық реформалардың мәні мен маңызын ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Студенттер осы тақырыптағы қойылған сұрақтарға жауап беру барысында мына мәселелерге тоқталулары керек: Қазақстан Республикасының егемен мемлекет ретіндегі қалыптасуы мен дамуының стратегиясын айқындау, жас мемлекеттің жаңа басқару формасын енгізу, президенттік институттың қалыптасуы, заң шығарушы биліктің орын алуы, Қазақстан Республикасының 1-ші және 2-ші Конституцияларын қабылдау, олардағы сабақтастық пен ерекшеліктер, қазақстандық парламентаризмнің қалыптасып, дамуы, елдегі атқарушы биліктің орны мен рөлі, сот билігі, жергілікті мемлекеттік өзін-өзі басқару органдары және оларды реформалау.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 5-том. – Алматы, 2010.
2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы, 2009..
3. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: хрестоматия /Құрастырғандар: Қ.С.Қаражан, К.Е.Абикенова, С.Смағұлов. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
4. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
5. Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
6. Қазақстан Республикасының Конституциясы. – Алматы, 1995.
7. Назарбаев Н.Ә. Қазақстанның егемен мемлекет ретінде қалыптасуы мен дамуының стратегиясы. – Алматы, 1992.

**10-семинар. 10-апта. 1 сағат.**

**Тәуелсіз Қазақстанның экономикалық даму ерекшеліктері.**

1. Өтпелі кезеңнің қиыншылықтары және оларды еңсеру жөніндегі шаралар.
2. Жоспарлы экономикадан нарықтық экономикаға көшу. Қазақстанды экономикалық қайта құрудың жасампаздық кезеңі және олардың нәтижелері.
3. Индустриалдық-инновациялық дамудың мемлекеттік бағдарламасы, оны жүзеге асырудың алғашқы табыстары.
4. «Нұрлы Жол – болашаққа жол» жаңа экономикалық саясаты.

**Сабақтың мақсаты:** Өтпелі кезеңнің қиыншылықтарын еңсере отырып, жоспарлы экономикадан нарықтық экономикаға көшудің, экономикалық дамудың қазақстандық үлгісін қалыптастырудың жолындағы реформалардың, жетістіктер мен сынақтардың мәнін, ерекшеліктерін айқындау.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Семинар сабағында студенттер елдегі қайта құру үрдісін дамытудағы оң және теріс бағыттарға талдау жасаулары, өтпелі кезеңнің экономикалық саясатын, жаңа экономикалық саясаттың тұжырымдамасын, шағын бизнес пен кәсіпкерлікке баса назар аударылуын, 90-шы жылдардың ортасында экономиканы тұрақтандырып, ғасырдың аяғынан бастап экономиканың қарқынды дамуын қамтамасыз ету жолындағы шаралар мен реформалардың, басқа елдердің тәжірибесін, жетістіктері мен кемшіліктерін зерделей отырып, өнеркәсіпті қайта құру үрдісін жүзеге асыру іс-әрекеттерін жан-жақты қарастырулары қажет. Сонымен қатар Индустриалдық-инновациялық дамудың мемлекеттік бағдарламасының, «Нұрлы Жол – болашаққа жол» жаңа экономикалық саясатының мақсаты, мәні мен міндеттерін ашып көрсетуге көңіл бөлу керек. Көрнекі құралдар: интерактивті карталар, инфографика, фотовидеоматериалдар, диаграмма, таблицалар және т.б.

Әдебиет:

1. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 5-том. – Алматы, 2010.
2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы, 2009..
3. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: хрестоматия /Құрастырғандар: Қ.С.Қаражан, К.Е.Абикенова, С.Смағұлов. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
4. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
5. Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
6. Назарбаев Н.Ә. Қазақстанның егемен мемлекет ретінде қалыптасуы мен дамуының стратегиясы. – Алматы, 1992.
7. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы. – Астана, 2007.
8. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан - 2030. Ел Президентінің Қазақстан халқына жолдауы. А., 1997.
9. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.

**11-семинар. 11-апта. 1 сағат.**

**ҚР Президентінің Қазақстан халқына жолдауларындағы тарихи сабақтастық.**

1. Президенттің Қазақстан халқына алғашқы Жолдауы: «Қазақстан – 2030. Барлық қазақстандықтардың өсіп-өркендеуі, қауіпсіздігі және әл-ауқатының артуы», ҚР дамуының ұзақ мерзімге арналған басым бағыттары.

2. «Қазақстан – 2050» стратегиясы: қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты» ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2012 ж. 14 желтоқсан.

3. «Қазақстан жолы-2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2014 ж. 17 қаңтар.

4. Нұрлы жол – болашаққа бастар жол. ҚР Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2014 ж. 11 қараша.

**Сабақтың мақсаты:** ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына арналған жолдауларындағы тарихи сабақтастықтың мәнін ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** 1997 жылдан бастау алған Жолдау жыл сайын жалғасып, игі дәстүрге айналып, биылғы жылға дейін жетіп отыр. Солардың ішінде 1997 және 2012 жылы қабылданған екі стратегиялық Жолдаулардың еліміз үшін тарихи маңызы зор. Себебі бірінші «Қазақстан – 2030» ХХІ ғасырдың 30-шы жылдарына дейінгі, ал «Қазақстан – 2050» 50-ші жылдарға дейінгі стратегиялық мақсат, міндеттерді айқындап берді. ХХІ ғасырда стратегиялық жоспарлау ең өзекті қағида болып саналады. Стратегия – бұл күннен-күнге, жылдан-жылға біздің еліміздің өмірін жарқын ете түсетін нақты практикалық істер бағдарламасы. Мемлекет басшысы, ұлт көшбасшысы Н.Назарбаев Қазақстанның дамыған 30 ел қатарына кіру жоспарын жария етті. Қазіргі кезде «Нұрлы жол» бағдарламасын іске асыру үстіндеміз. Осы жолдаулардың барлығының өз арасында тарихи сабақтастық бар. Міне, осы мәселелер мен жағдайларды студенттер жолдаулармен жете танысып, өзара салыстырып, ой-толғауға салып, жан-жақты талдап, талқылаулары керек.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан - 2030. Ел Президентінің Қазақстан халқына жолдауы. А., 1997.
2. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.
3. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2014 жылғы 17 қаңтар. – Егемен Қазақстан, 18 қаңтар 2014 ж.
4. Назарбаев Н.Ә. Нұрлы жол – болашаққа бастар жол. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 12 қараша 2014 ж.
5. Қазақстан жаңа жаһандық нақты ахуалда: өсім, реформалар, даму. ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2015 ж. 30 қараша.

**12-семинар. 12-апта. 1 сағат.**

**Қазақстан - 2050 стратегиясы: қоғамдық саяси өмірді демократияландыру мен жаңарту бағыты.**

1. Қазақстан Республикасының қоғамдық-саяси өмірін демократияландыру және жаңарту.
2. Демократиялық үрдістің дамуы.
3. Ұлтаралық татулық – Қазақстан Республикасында тәуелсіздік пен демократияны нығайтудың негізі.

**Сабақтың мақсаты:** Қоғамдық-саяси өмірді демократияландыру мен жаңарту бағытын дамытудағы «Қазақстан – 2050 стратегиясының» орны мен рөлін айқындау.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Бұл семинар сабағында студенттер азаматтық қоғамның және оның саяси және қоғамдық институттарының дамуы, Қазақстан халқының форумы, ҚР-ндағы қоғамдық қозғалыстар мен саяси партиялар, «Нұр Отан» партиясының жетекші әлеуметтік-саяси күш ретіндегі рөлін, ҚР-ның саяси партиялар туралы Заңы және оның маңызы, «Қазақстан – 2050» стратегиясы мен  **«Нұр Отан», «Нұрлы болашақ жолында» атты Саяси доктрина - «Нұр Отан» партиясының көшбасшылығының кешенді бағдарламасы» мәселелеріне барынша назар аударулары қажет.**

Сонымен қатар демократиялық үрдістің дамуы, парламентке сайлаудың пропорционалды жүйесін енгізу, партиялық тізім бойынша сайлаудың нәтижелері, Үкіметтік емес ұйымдардың, кәсіподақтардың, азаматтық қоғам институттарының дамуы, Азаматтық форум және оның маңызы қамтылуы керек.

Ұлтаралық татулық – Қазақстан Республикасында тәуелсіздік пен демократияны нығайтудың негізі, Президент жанындағы консультативтік және кеңесші орган Қазақстан халқы келісімі мен бірлігінің қоғамдық институты - Қазақстан халқы Ассамблеясының (ҚХА), оның сессиялары мен шешімдері, «Ортамерзімді кезеңге арналған Қазақстан халқы Ассамблеясының стратегиясы», ұлтаралық келісімнің қазақстандық моделінің ерекшелігі, Қазақстанның ұлттық бірлігінің доктринасы мәселелер де студенттер назарынан тыс қалмауы керек.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 5-том. – Алматы, 2010.
2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы, 2009..
3. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: хрестоматия /Құрастырғандар: Қ.С.Қаражан, К.Е.Абикенова, С.Смағұлов. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
4. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
5. Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
6. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.

**13-семинар. 13-апта. 1 сағат.**

**Қазақстан Республикасының жастар саясаты және тарихпен тәрбиелеу шаралары. Патриотизмге тәрбиелеу тетіктері.**

1. Жастар істері бойынша саясаттың негізгі бағыттары.
2. Қазақстандық патриотизмді қалыптастырудағы тарихтың рөлі.
3. ҚР-ның жастар саясаты туралы «Қазақстан – 2020» даму бағдарламасы.

**Сабақтың мақсаты:** Қазақстан Республикасының жастар саясатының мәнін, мақсаты мен міндеттерін және жастар арасында тарихи сананы қалыптастырудың маңызын ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Осы тақырыпты талдау барысында жастар істері бойынша саясаттың негізгі бағыттарын, «Нұр Отанның» жастар қанатының қызметін, 2004 жылғы «Қазақстан Республикасындағы мемлекеттік жастар саясаты туралы» заңын, жастардың рухани, мәдени, бiлiм алуы, кәсiби қалыптасуы мен дене тәрбиесiн дамытуы үшiн әлеуметтiк-экономикалық, құқықтық, ұйымдастырушылық жағдайлар мен кепiлдіктер жасау, бүкiл қоғам мүддесi үшiн олардың шығармашылық әлеуетiн ашу мәселелері қамтылуы керек. Сонымен қатартарихи сананы және дүниетанымды қалыптастыру саясатына, Елбасының «Халық тарих толқынында» тарихи зерттеулерге бағытталған бағдарламасы аясында қазақтың ұлттық тарихының шеңберін кеңейту және ұлттың жаңа тарихи дүниетанымын қалыптастырғау, Жаңа қоғамдық сананы қалыптастыруда «Қазақ хандығының 550 жылдығының» аталып өтуінің маңызына назар аударылуы қажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Қазақстан тарихы. 5 томдық. 5-том. – Алматы, 2010.
2. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы, 2009..
3. Тәуелсіз Қазақстан тарихы: хрестоматия /Құрастырғандар: Қ.С.Қаражан, К.Е.Абикенова, С.Смағұлов. – Алматы: Қазақ университеті, 2013.
4. Аяған Б.Ғ., Әбжанов Х.М., Махат Д.А. Қазіргі Қазақстан тарихы. – Алматы, 2010.
5. Қазіргі Қазақстан тарихы: Хрестоматия /Б.Ғ.Аяғанның ред. – Алматы, 2010.
6. Назарбаев Н.Ә. Тарих толқынында. Алматы: Атамұра, 1999
7. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы. – Астана, 2007.
8. Омарбеков Т., Омарбеков Ш. Қазақстан тарихына және тарихнамасына ұлттық көзқарас. –Алматы: Қазақ университеті, 2004.
9. Омарбеков Т. Қазақстан тарихының өзекті мәселелері. Көмекші оқу құралы. Алматы: «Өнер», 2003.
10. Сайлан Б.С.Кеңестік биліктегі Қазақстанның жастар саясаты: тарихы мен тағылымы (1917-1991 жж.). – Алматы: ҚазМемҚызПУ, 2011.

**14-семинар. 14-апта. 1 сағат.**

**Қазақ қоғамының ортақ идеясы – Мәңгілік ел.**

1. «Мәнгілік ел» ұлттық идеясының мәні мен маңызы.
2. «Мәңгілік ел» идеясының негіздері.
3. Мәңгілік елдің негізгі кезеңдері.
4. Мәңгілік елдің құндылықтары.

**Сабақтың мақсаты:** ҚР Президенті-Елбасы көтерген Мәңгілік Ел идеясының мәнін, негіздерін, кезеңдерін, құндылықтарын, мазмұнын және маңызын ашып көрсету.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Студенттер бұл «Мәңгілік ел» идеясы елдің өткеніне ғана қатысты емес, болашағына қызмет ететін идея екендігін, ежелгі заманнан ата-бабаларымыз аңсаған Мәңгілік Ел шын мәнісінде бұл бүгінгі біздің түсінігіміздегі мемлекет екендігін барынша кеңінен көрсету керек. Қазақстанды Отаным деп білетін әрбір азамат туған өлкесін сүйіп, соның азаматы болу, оны қорғау, әлеуметтік-экономикалық, саяси дамуына, өркендеуіне өз үлесін қосу, яғни нағыз патриот болу қажеттігінің маңызын ашып көрсетуі керек. Біздің қоғамда халықты бір мақсат жолына біріктіретін, алға ұмтылуына күш беретін өміршең идея қажет болып жүрген еді. Міне, енді Елбасы айтқан Мәңгілік Ел идеясы Қазақ елінің ұлттық идеясына айналып отыр. Осы идеяны іске асырудағы басты бағдарымыз «Қазақстан-2050» Страте­гиясы болмақ. Мемлекет басшысы «Нұрлы Жол – болашаққа бастар жол» атты Жолдауында атқарылатын нақты істердің бағдарламасын жасап берді. Міне, осы өзекті мәселелерді семинар сабағында жан-жақты әрі тереңінен қарастырып, талқылау, белгілі бір ой-толғамдар, тұжырымдар жасау қажет.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан - 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты». ҚР Президенті-Елбасы Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 15 желтоқсан 2012 ж.
2. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. 2014 жылғы 17 қаңтар. – Егемен Қазақстан, 18 қаңтар 2014 ж.
3. Назарбаев Н.Ә. Нұрлы жол – болашаққа бастар жол. Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Егемен Қазақстан, 12 қараша 2014 ж.
4. Назарбаев Н.Ә. Қазақстан Республикасының  Тәуелсіздігі – Мәңгілік Елдің Ұлы тарихы. Тәуелсіздік күніне орай салтанатты шарада сөйлеген сөзі. - Егемен Қазақстан, 16 желтоқсан 2014 ж.

**15-семинар. 15-апта. 1 сағат.**

**Қазақстанның халықаралық қауымдастықтағы орны.**

1. Әлемдік қауымдастықтың Қазақстанның егемендігін тануы, оны БҰҰ – на қабылдауы және Қазақстан Республикасының халықаралық ұйымдармен ынтымақтастығы.
2. Қазақстанның сыртқы саясатының қалыптасуы және сыртқы саяси қатынастар саласындағы басымдықтары.
3. Қазақстан Республикасының Тәуелсіз мемлекеттер достастығы (ТМД) елдерімен ынтымақтастығы және интеграциялық саясаты.
4. Халықаралық қауіпсіздікті нығайтудағы Қазақстанның орны мен рөлі.

**Сабақтың мақсаты:** Тәуелсіз Қазақстан Республикасының әлемдік қауымдастықтағы орны мен рөлін, сыртқы саясатының қалыптасуы мен дамуын, халықаралық ұйымдармен ынтымақтастығын және халықаралық қауіпсіздікті нығайтудағы қызметін айқындау.

**Әдістемелік нұсқаулар:** Студенттік аудитория бұл ауқымды да маңызды мәселелерді ашып көрсетуде Тәуелсіздікке қол жеткізгеннен кейінгі жылдардағы Қазақстанның әлемдік қауымдастық тарапынан танылуы, халықаралық ұйымдарға мүше болып қабылдануы, олардағы белсенді қызметі, сыртқы саясатының басым бағыттарының айқындалуы, көпбағытты сыртқы саясаттың қалыптасуы, сыртқысаяси саясат тұжырымдамаларының қабылдануы және олардың мазмұнына кеңірек назар аударуы қажет. Сонымен қатар алыс және жақын шет елдермен дипломатиялық, саяси, экономикалық және мәдени қарым-қатынастары, Тәуелсіз мемлекеттер достастығы (ТМД) елдерімен ынтымақтастығы және интеграциялық саясаты, халықаралық қауіпсіздікті нығайтудағы қызметін айқындауға жан-жақты және толыққанды көңіл бөлулері керек. Тақырыптың мазмұнын ашуға көптеген көрнекті және қосымша материалдар, соның ішінде, фото, видеоматериалдар, диаграмма, таблицалар, инфографика және т.б көмектеседі. Сондықтан оларды барынша тиімді пайдалануға тырысу керек.

**Ұсынылатын әдебиеттер:**

1. Внешняя политика Республики Казахстан: Учебник /Под общ.ред. К.И.Байзаковой. – Алматы: Қазақ университеті, 2006.
2. Хан Г.Б., Суворов Л.С., Рахманова Г.Б. Қазақстан Республикасының сыртқы саясаты. – Алматы, 2003.
3. Тоқаев Қ. Қазақстан Республикасының дипломатиясы. Алматы, 2002.
4. Тоқаев Қ. Нұр мен көлеңке: очерктер / Қ. Тоқаев. - Алматы: Дәуір, 2008.
5. Назарбаев Н.Ә. Бейбітшілік, ынтымақтастық және даму. ҚР Президенті Н.Ә.Назарбаевтың Астанада өткен Ислам Ынтымақтастығы Ұйымына мүше мемлекеттер Сыртқы істер министрлері кеңесінің 38-сессиясындағы сөйлеген сөзі. – Егемен Қазақстан, 29 маусым 2011 ж.
6. Назарбаев Н.А. Бейбітшілік кіндігі. Астана, 2001.
7. Назарбаев Н.Ә. Сындарлы он жыл. Алматы, 2003.
8. Қазақстан және әлем елдері. Кітап-альбом. – Алматы: «Өнер» баспасы, 2007.